

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия
Олимпоники» Кировского
района г. Саратова
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года



К.А. Афанасьева

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей
МАОУ «Прогимназия Олимпоники»
Протокол № 1
от «25» августа 2023 года

ПРОГРАММА
профессионального развития педагогов
МАОУ «Прогимназия Олимпоники»
на 2023 – 2026гг

г. Саратов

Содержание

Раздел I		
1.1.	Паспорт программы	
1.2	Пояснительная записка	
1.2.1	Актуальность	
1.2.2	Анализ кадровых ресурсов	
Раздел 2		
2.1	Целевые ориентиры программы Задачи программы Принципы программы Механизмы реализации программы Сроки реализации Ожидаемые результаты	
Раздел 3		
3.1	Система мероприятий	
Раздел 4		
4.1	Мониторинг реализации программы	

Раздел 1

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Прогимназия Олимпионик»
Разработчики программы	Старший воспитатель Прейс Е.С.
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации; Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;.
Сроки реализации	2023 – 2026 гг.
Ожидаемые результаты	Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций; Мотивация к качественному педагогическому труду; Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности); Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения; Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; Сформирован творчески работающий коллектив педагогов единомышленников. Качественная реализация ОП ДО
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет директор, старший воспитатель

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов МАОУ «Прогимназия Олимпиадник» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать ООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов МАОУ «Прогимназия Олимпиадник».

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ОУ

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, систематически педагоги нашего ОУ проходят курсы повышения квалификации

Наименование	Год, объем
«Организация работы воспитателя в логопедической группе для детей дошкольного возраста» (ЧОУ ДПО «БИППиПК» филиалг.Саратов)	2020, 72 ч
ЧОУ ДПО «БИППиПК»вг.Саратове по доп.проф.прогр «Педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образов-я и условия ее реализации.»	2020, 144 ч
«Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» По программе: «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС»,	2020, 144 ч
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО».	2022, 72 ч.
«Саратовский областной институт развития образования» по программе «Реализация экологического компонента ФГОС дошкольного образования»	2020, 72 ч.
ГАУ ДПО «СОИРО» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста» (с использованием дистанционных образовательных технологий),	2020, 104 ч
ООО «Академия госаттестации» по программе «Воспитание и коррекции нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»,	2022, 144 ч.
«Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	2022, 72 ч.
ООО «Инфоурок» по программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2021, 72 ч.
«Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» МЦ ДПО «СЭМС»,	2021, ч
ГБУДПО «Марийский институт образования» «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога»	2022, ч.
ООО «Инфоурок» по программе «Логопедия: Организация обучения,воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях ФГОС»	2021, 144 ч
СОИРО «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	2022, ч.

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

Квалификация педагогов

Общее количество работников		(вместе с руководителем)
Общее количество педагогических работников		45
Педагоги (специалисты)		3
Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категория:	17	38%
Первая квалификационная категория:	16	37%
Соответствуют занимаемой должности	12	26%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное	37	81%
Среднее профессиональное	8	19%
Возрастной ценз педагогов		
Старше 55 лет	3	7%
40-55 лет	18	39%
30-40 лет	17	41%
20-30 лет	6	13%
Педагогический стаж		
Свыше 15 лет	15	33%
10-15 лет	12	26%
5-10 лет	9	19%
0-5 лет	13	22%
Курсы повышения квалификации		
В 2023 году прошли КПК	36	80%
Владение ИКТ компетентностями	45	100%

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 38%, возросло число педагогов имеющих первую квалификационную категорию 37%.

В дошкольном образовательном учреждении работает сплоченный коллектив единомышленников, который отличается профессионализмом, работоспособностью, стабильностью и энергичностью.

Раздел II

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации
3. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров
4. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

Принципы программы:

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС);

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 2 учебных года - в период с 2023 по 2026 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
2. Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
3. Мотивация к качественному педагогическому труду;
4. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
5. Повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
6. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
7. Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
8. Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
9. Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
10. Качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО).

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития</i>		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Директор ОУ и старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических Работников. Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	Ежегодно	Директор ОУ и старший воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ОУ)	май	Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Старший воспитатель
<i>Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации</i>		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	Ежегодно	Директор ОУ и старший воспитатель
Планирование образовательной работы: - формирование корпоративного заказа; - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации, КОД) - проведение ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации - организация методического сопровождения; профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы ООД - наставничество	В течении всего периода	Директор ОУ и старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> - включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - Мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др 		
<i>Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</i>		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)	В течении всего периода	Старший воспитатель
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2023-2026	
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»		Старший Воспитатель Педагог-психолог
Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ОУ; -дистанционные конкурсы; -профессиональные конкурсы		Старший воспитатель
<i>Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей</i>		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации	Весь период	Старший воспитатель
<i>Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения</i>		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера		Старший Воспитатель Председатель ПК
Поддержка традиций ОУ		Директор Председатель ПК
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах ДОУ		Директор ОУ и старший воспитатель
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада	2023-2026	

РАЗДЕЛ IV

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность
- повторная оценка – сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2.
- оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений,, положения о конкурсах и мастерских
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	- Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах - Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы - Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации
Закрепление кадров в ОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	- Обеспеченность ОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность
Качественная реализация ОП ДО	Результаты ВСОКО

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАОУ "ПРОГИМНАЗИЯ ОЛИМПИОНИК", АФАНАСЬЕВА КРИСТИНА
АЛЕКСАНДРОВНА, ДИРЕКТОР

12.12.23 09:51 (MSK)

Сертификат 0155EA68007DB015AC40E8E90E6799A055