

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании педагогического совета  
МАОУ «Прогимназия Олимпиевик»  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О Карте индивидуального развития воспитанника**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Прогимназия Олимпиевик»**

Принято с учетом мнения:  
Совета родителей (законных представителей) обучающихся  
Протокол от 31.08.2020 г. № 1

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Карте индивидуального развития ребенка (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Олимпионик» Кировского района г. Саратова (далее – ОУ) разработано в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г;

1.2. Положение о Карте индивидуального развития ребёнка, определяет порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ОУ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в ОУ.

1.3. Карта индивидуального развития ребенка (КИР) – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего ОУ, в динамике.

1.4. Составление КИР осуществляется в интересах ребенка, во имя реализации его права на полноценную помощь в условиях дошкольного образования, способствующих обретению его уверенности в себе и облегчающих его активное участие в жизни общества.

## **2. Цель и основные задачи Карты индивидуального развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Цель использования КИР – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса ОУ.

2.2. Основными задачами Карты являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми дошкольного возраста;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика развития ребенка и его потенциальных возможностей;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей дошкольного возраста;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики с детьми;

- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- определение способностей и достижений ребенка.

### **3. Организация заполнения Карты индивидуального развития ребенка**

3.1. КИР заводится один раз при поступлении воспитанника в ОУ и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения ОУ воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную работу с ребенком.

3.2. В КИР вносятся показатели развития на начало и конец учебного года, рекомендации специалистов по проектированию индивидуального образовательного маршрута, который решает задачу создания психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. Эффективность психолого-педагогического сопровождения заложена в организации тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса по созданию благоприятных условий воспитания, коррекции и развития детей в ОУ.

3.3. КИР предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и специалистов, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. КИР служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей.

3.4. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы.

3.5. Данные, полученные в результате педагогической диагностики, координируют дальнейшую деятельность педагогов с дошкольниками. На особом контроле воспитателей и специалистов будут дети, показавшие низкий и высокий уровень развития освоения каких-либо образовательных областей. Для работы с этими детьми педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка с целью коррекции выявленных в процессе педагогической диагностики недостатков или особых способностей ребёнка, требующих индивидуального подхода к их развитию.

3.6. К компетенции ОУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы ОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

3.7. Карта индивидуального развития ребенка оформляется в соответствии с утвержденной формой (Приложение № 1).

3.8. КИР на бумажном носителе хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный – воспитатель группы);

3.9. В конце учебного года заполненные КИР подписываются руководителем,

всеми педагогами и специалистами ОУ.

3.10. В КИР заносится информация о переводе ребенка в следующую возрастную группу с указанием реквизитов приказа о переводе;

3.11. После ознакомления с КИР (в индивидуальном порядке) свою подпись ставят и Родители (законные представители) ребенка.

#### **4. Обязанности.**

4.1. Педагогические работники обязаны:

- Проводить мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ в октябре и апреле текущего учебного периода.
- Заполнять сводные листы мониторинга освоения образовательной программы ДООУ по возрастной группе на начало и конец учебного года.
- Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения воспитанника образовательной программы.
- Ежегодно предоставлять отчет об усвоении детьми образовательной программы ОУ.

4.2. Педагог - психолог обязан:

4.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах.

4.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка.

4.3. Инструктор по физической культуре обязан:

4.3.1. Проводить анализ качественных показателей по образовательной области «Физическое развитие».

4.3.2. Давать рекомендации воспитателям по физическому развитию.

4.4. Музыкальный руководитель обязан:

4.4.1. Проводить учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

4.4.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по музыкальному развитию ребенка.

4.5. Учитель-логопед обязан:

4.5.1. Проводит анализ речевого развития воспитанников, осуществляет индивидуально-ориентированную коррекционную помощь детям с речевыми нарушениями.

4.6. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы несет старший воспитатель ОУ.

## 5. Права

5.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.
- присутствовать при обследовании ребенка.

## 6. Ответственность

6.1. Ответственным за своевременное составление и передачу КИР при переходе в следующую возрастную группу является воспитатель, закрепленный за группой воспитанников.

6.2. Контроль за заполнением КИР, своевременной образовательной и коррекционно-развивающей работой с ребенком, имеющим низкий результат развития несет старший воспитатель ОУ.

6.3. Ответственность за своевременную образовательную коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, имеющими низкий результат развития несет воспитатель группы, которую посещает ребенок.

6.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности ОУ и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

## 7. Заключительные положения.

7.1. В случае отчисления воспитанника из ОУ или переводе ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение КИР выдается на руки родителям (законным представителям) наряду с личным делом воспитанника.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МАОУ "ПРОГИМНАЗИЯ ОЛИМПИОНИК"**, АФАНАСЬЕВА КРИСТИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА, ДИРЕКТОР

**30.10.23** 12:39 (MSK)

Сертификат 0155EA68007DB015AC40E8E90E6799A055