

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Прогимназия Олимпионик"

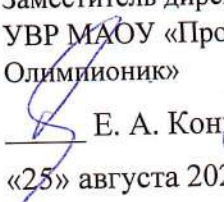
РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР МАОУ «Прогимназия  
Олимпионик»

  
Е. А. Коньковская  
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ  
«Прогимназия Олимпионик»

  
К. А. Афанасьева  
«25» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально- педагогической направленности  
«Преподавание курса «Этикет. Речь и культура общения»**

Саратов 2023 г.

### **Пояснительная записка.**

Воспитание культуры поведения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе культуры поведения, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы.

Известно, что все начинается с детства. Воспитание нравственности начинается с колыбели. Когда мать улыбается ребенку, радуется ему – это уже воспитание самой глубокой нравственности, его дружеское отношение к миру. Формировать у детей навыки поведения, воспитывать сознательно активное отношение к порученному делу, товарищество, нужно начинать с дошкольного возраста. В процессе повседневного общения со сверстниками дети учатся жить в коллективе, овладевают на практике моральными нормами поведения, которые помогают регулировать отношения с окружающими. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Возраст 3 - 7 лет имеет решающее значение для морального развития детей. Он является особо чувствительным. Одновременно он весьма благоприятен для формирования морального облика, черты которого нередко проявляются в течение всей последующей жизни ребёнка.

То, как будет протекать моральное развитие в этот период, во многом определяет последующее моральное становление человека.

**Этикет** – очень близкая и очень важная часть общечеловеческой культуры, нравственной морали, выработанной на протяжении многих веков жизни всеми народами в соответствии с их представлениями о добре, справедливости, человечности – в области моральной культуры и о красоте, порядке, благоустройстве, бытовой целесообразности - в области культуры материальной. Вся жизнь ребенка, как и любого взрослого, связана с правилами этикета, и от того насколько правильно себя ведет, зависят его личное самочувствие, общение со сверстниками и взрослыми, успешность его деятельности.

Нравственное воспитание рассматривается, как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Старший дошкольный возраст – это тот возраст, когда у детей формируется гибкое отношение к выполнению правил этикета, стремления понять их. Ребенок собственным трудом ума, сердца, духа удовлетворяет свои желания и развивает свои способности.

Воспитатель для дошкольника – первый человек после родителей, обучающий его правилам жизни в обществе, расширяющий его кругозор, формирующий его взаимодействие в человеческом социуме. На нем лежит огромная ответственность за настоящую и будущую жизнь воспитанника, требующая от педагога огромных душевных сил.

Общая цель детского сада и семьи – воспитание хорошо воспитанного, культурного и образованного человека, которого мы вместе формируем, являясь сотрудниками в этом важнейшем деле.

Данная дополнительная программа представляет собой последовательную систему по ознакомлению детей 3-7 лет с основными нравственными показателями, установленным, принятым порядком поведения, форм обхождения (этикетом), принятыми в современном обществе, формированию нравственной воспитанности дошкольников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста в рамках программы является игра.

#### **Цель программы:**

- знакомить детей с основами этикета (понятие, история возникновения, нормы и правила в области культуры речи, правилах общения со взрослыми и сверстниками, поведения в общественных местах, транспорте, за столом); повышение уровня коммуникативной компетентности детей.



### **Задачи:**

- закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях;
- развивать психические процессы как воля, память, внимание, мышление, нравственно-волевых качеств личности как ответственность, целеустремленность, умение добиваться поставленных целей, доброжелательность, сострадание и т. д.
- формировать навыки этического поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, эмпатию, бережное отношения к чувствам других людей;
- дать понятие об этической, нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.
- способствовать накоплению и обобщению эмоционально – положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам.
- формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»).
- научить детей видеть этическую, нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

### **Планируемые результаты освоения программы «Веселый этикет».**

Освоения детьми программы - овладение такими интегративными качествами, как:

- эмоционально отзывчивый;
- откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

**Сроки реализации образовательной программы** – дополнительная программа «Веселый этикет» работает в течение 3 лет (сентябрь – май включительно каждого учебного года). Первый год является вводным, рассчитан на детей 3-5 лет и направлен на диагностику и знакомство детей с темой программы. Последующие 2 года направлены на базовую подготовку детей.

### **Формы работы:**

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Беседа.
3. Совместная деятельность.
4. Игра.
5. Консультации для родителей.

### **Оборудование.**

Настольные дидактические игры из серии «Этикет», дидактические игры, плакаты, демонстрационные картины, атрибуты для сервировки стола, детские книги этического характера, Пособие «Как вести себя» О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина.

### **Учебно-тематический план**

Планируется проводить один раз в неделю, во вторую половину дня.

Продолжительность одного занятия для детей 3-5 лет – 20 минут, 5-6 лет – 25 минут, 6-7 лет – 30 минут.

План программы рассчитан на 3 учебный год.

Возраст детей от 3 до 7 лет.

### Учебно-тематический план

#### Перспективное планирование по ознакомлению детей средней группы.

Месяц	Содержание работы	Цель	Количество часов
Сентябрь	«Зачем говорят «Здравствуйте» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.12)  Чтение сказки «Вредная ворона» (Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете», с.5)	Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний.	1 час
	«Праздник вежливости» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.13)  Чтение сказки «Невежливый бобрёнок» (Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете», с.18)	Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими.	1 час
	«Чего не знал воробышек» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.14)  Консультация для родителей «Что такое хорошо и что такое плохо»	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости.	1 час
	«Вежливая просьба» (В.И. Петрова «Этические беседы	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими.	1 час



	с дошкольниками», с.14)  Чтение сказки «Как попугай Таню вежливости учил» (Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете», с.22)		
Октябрь	Викторина «Кто знает больше вежливых слов»  Чтение колыбельных песенок (Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете», с.13)	Обобщить и закрепить знания детей.  Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения; развивать образность речи детей.	1 час
	«Что такое семья» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.7)  Пальчиковая гимнастика «Семья»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	1 час
	Беседа «Семьи большие и маленькие» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.21)  Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Расширять и углублять знания детей о семье, о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете; воспитывать заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	1 час
	«Моя мама» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.20)  Рисование «Мамин портрет».	Расширять и углублять знания детей о семье, о маме.	1 час

Ноябрь	<p>Беседа «Мамочка, милая, мама моя ...» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.16)</p> <p>Чтение стихотворения В. Благининой «Посидим в тишине»</p>	<p>Продолжать воспитывать в детях любовь к своим близким.</p> <p>Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения.</p>	1 час
	<p>«Как сберечь мамину красоту?» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.25)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери»</p>	<p>Учить осознавать, что семья, родители - самые близкие для них люди.</p> <p>Воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.</p>	1 час
	<p>«Мама, этот волшебник - я» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.28)</p> <p>Изготовление подарков ко Дню Матери</p>	<p>Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи.</p> <p>Развивать творчество, мышление, мелкую моторику рук.</p>	1 час
	<p>Беседа на тему: «Учимся угадывать мамины желания» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.32)</p> <p>Чтение стихотворения Э.Мошковой «Я маму мою обидел» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.27)</p>	Учить угадывать мамины желания, не обижать своих родных.	1 час
Декабрь	<p>Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.38)</p>	<p>Учить приветливости, проявлению внимания. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи.</p> <p>Создание эмоционального настроения.</p>	1 час

	Чтение В. Сухомлинского «Крылья матери» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.44)		
	«Самое доброе слово» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.46)  Ига «Ласковые слова» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.46)	Учить приветливости, проявлению внимания. Повторить «добрые слова».	1 час
	«Очень бабушку свою – маму мамину люблю» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.55)  Чтение стихотворения «Не забывайте звонить дедушке и бабушке» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.56)	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между членами семьи.  Создание эмоционального настроения. Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к близким.	1 час
	«Стать добрым волшебником, ну-ка, попробуй!» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.62)  Игра на слуховую память Е.Чикаловой «Бабушкино угощение» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.67)	Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к близким. Закрепить навыки вежливого, доброжелательного отношения к родным. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.	1 час
Январь	«Почему нужно уметь уступать?» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.26)	Научить представлять всевозможные последствия своих неосторожных действий для других. Научиться в конфликтах сдерживаться, уступать.  Создание эмоционального настроения.	1 час



	Пальчиковая гимнастика «Дружба».		
	Беседа на тему: «К чему ведут ссоры в игре» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.27)  Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и его друзья»	Учить приветливости, проявлению внимания. Объяснить: взаимопомощь помогает подружиться.  Создание эмоционального настроения.	1 час
	«Правила дружной игры» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.27)  Чтение произведения А.Милн «Винни – Пух и все – все - все»	Учить приветливости, проявлению внимания. Объяснить: взаимопомощь помогает подружиться.  Создание эмоционального настроения.	1 час
Февраль	«Как жить дружно, без ссор» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.28)  Просмотр мультфильма «Умка ищет друга»	Учить детей решать конфликты без ссор, идти на компромисс.  Воспитывать любовь, доброжелательность, внимательность.	1 час
	«Вместе тесно, а врозь скучно» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.29)  Просмотр мультфильма «Грибок»	Раскрыть смысл понятия «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям. Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости и положительное отношение к взаимопомощи.	1 час



	<p>«Глупые ссорятся, а умные договариваются» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.30)</p> <p>Просмотр мультфильма «Ёжик в тумане»</p>	<p>Учить детей решать конфликты без ссор, идти на компромисс.</p> <p>Создание эмоционального настроения.</p>	1 час
	<p>«Каждая ссора красна примирением» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.31)</p> <p>Чтение сказки А. Несловой «Тысячецвет» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.31)</p>	<p>Научить детей мириться после ссор.</p>	1 час
Март	<p>«Зайчик, который всем помогает» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.40)</p> <p>Чтение сказки Е.Бехлеровой «Капустный лист» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.40)</p>	<p>Раскрыть смысл понятия «взаимопомощь», рассказать о необходимости помогать другим людям.</p>	1 час
	<p>«Умей увидеть тех, кому нужна помощь» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.41)</p>	<p>Развивать внимательность к людям.</p>	1 час

	Просмотр мультфильма «Мешочек яблок»		
	«Добрые дела» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.44)  Чтение отрывка из рассказа З. Ёжиковой «Крот и его друзья» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.44)	Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.  Создание эмоционального настроения.	1 час
	«Он сам наказал себя» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.44)  Просмотр мультфильма «Смешарики» 9 серия «Азбука дружелюбия»	Закрепить элементарные правила вежливости, объяснить детям, что зло не бывает безнаказанным.  Создание эмоционального настроения. Умение внимательно слушать, развивать память.	1 час
Апрель	«Доброе дело – правду говорить смело» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 49)  Чтение рассказа С. Баруздина «За обедом» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 49)	Дать понятия «правда», «неправда». Воспитывать правдивость и честность	1 час
	«Спасибо за правду» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 50)	Вспомнить с детьми о том, что нельзя обманывать окружающих.	1 час



	Д/и : «Правда – не правда»		
	«Правда всегда узнаётся» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 51)  Просмотр мультфильма «Остров ошибок»	Учить детей быть честными. Воспитывать правдивость.  Создание эмоционального настроения.	1 час
	«Не сиди сложа руки – так не будет и скуки» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 56)  Пословицы и поговорки о труде.	Закрепить знания детей о труде, трудолюбии. Закрепить навыки самообслуживания.  Развивать умение понимать смысл пословиц и поговорок о труде.	1 час
Май	«У ленивого Федорки всегда отговорки» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.57)  Чтение стихотворения «Ушки - неслушки» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с.57)	Закрепить знания детей о, трудолюбии.	1 час
	«Кем быть?» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 57)  Чтение стихотворения С.Михалковой «А что у вас?»	Познакомить детей с профессиями, объяснить, что все профессии важны и нужны.  Создание эмоционального настроения.	1 час

	Беседа на тему: «Берегите книгу» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 65)  Ремонт книг на группе.	Воспитывать бережное отношение к книгам.  Учить производить мелкий ремонт книг.	1 час
	«Путешествие в страну этикета»  Итоговое занятие родителям.	Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.	1 час

Перспективное планирование по ознакомлению детей старшей группы.

Месяц	Содержание работы	Цель	Количество часов
Сентябрь	«Мои друзья»  Консультация для родителей «Этикет».	Знакомство с правилами этикета, закрепление и расширение имеющихся знаний.	1 час
	Почему говорят «Здравствуй».  Чтение отрывка из произведения С. Козловой «Трям! Здравствуй!»).	Ввести в рабочий обиход вежливые формы приветствия. Умение приветствовать друг друга, используя вежливые слова («здравствуйте», «добрый день», «доброе утро» и т.п.); первыми приветствовать старших; уметь вести разговор по телефону (начинать с приветствия, представляться, сообщать цель своего звонка; если звонишь сам, заканчивать разговор первым).  Продолжать учить детей использовать в речи слова	1 час



		приветствия и прощания.	
	Фея учит вежливости.	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, правдивости.	1 час
	Чтение В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	Учить детей оценивать свои поступки и у сверстников.	
	«Лучше дома места нет!»	Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	1 час
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете; воспитывать заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	
Октябрь	Чтение художественной литературы: «Телефон» Н. Носов.  Консультация для родителей «Учим ребенка общаться».	Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей.	1 час
	Д/и: «Кто знает больше вежливых слов».	Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную,	1 час

Отгадывание загадок о вежливости.	интонационную выразительную речь.  Развивать внимание, память; умение внимательно слушать воспитателя; активизировать словарь.	
Беседа «Культура поведения в общественных местах».  Чтение художественной литературы «Торопыжка».	Учить культуре поведения в общественных местах; воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей. Знать правила поведения на занятиях в детском саду; выполнять правила поведения в общественном транспорте; на выставке, в музее громко не разговаривать, экспонаты руками не трогать, не мешать другим, приходить в опрятном виде; в магазине уметь чётко излагать свою просьбу, в супермаркете пользоваться специальными корзинами.  Учить детей понимать эмоционально-образное содержание стихотворения; развивать образность речи детей.	1 час
Рассматривание дорожных знаков.  Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города».	Развивать речь детей, память, внимание, закрепить знания по правилам дорожного движения.	1 час



		Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.	
Ноябрь	Беседа «Принимаем гостей».	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими. Умение вести себя в гостях и принимать гостей.	1 час
	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки»	Расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, расширять словарный запас.	
	Как дети могут заботиться о взрослых?	Учить осознавать, что семья, родители - самые близкие для них люди.	1 час
Сюжетно-ролевая игра «У врача»	Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами; воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.		
	Кто кого обидел?	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения	1 час

	<p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Фунтик»</p>	<p>между детьми. Знакомить дошкольников с проявлениями несправедливости по отношению к своим товарищам.</p> <p>Учить детей видеть проявления несправедливости не только по отношению к себе, но и к другим.</p>	
	<p>Беседа на тему: «Обиженные друзья».</p> <p>Изготовление подарков друзьям.</p>	<p>Учить принимать любой подарок с благодарностью, не обижать своих гостей.</p> <p>Развивать творчество, мышление, мелкую моторику рук.</p>	1 час
Декабрь	<p>С чего начинается дружба?</p> <p>Просмотр произведения Э. Успенского («Гена и его друзья»).</p>	<p>Учить приветливости, проявлению внимания. Объяснить: взаимопомощь помогает подружиться.</p> <p>Создание эмоционального настроения.</p>	1 час
	<p>Беседа «Что такое бескорыстная помощь?»</p> <p>Чтение и обсуждение отрывков из произв. С. Михалкова «Дядя Стёпа».</p>	<p>Дать понятие слова «бескорыстный».</p> <p>Познакомить детей с новым произведением, полным доброты и юмора.</p>	1 час
	<p>«Беседа о героях сказок».</p> <p>«Мальчики и девочки».</p>	<p>Научить детей понимать чувства героев, их настроение; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	1 час



		Закрепить у детей понимание различий полов, сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении.	
	Беседа на тему: «Дружба, какая она?»  Путешествие по полянам вежливости и доброты.	Закрепить у детей понятие «дружба», «друг», дорожить дружбой, беречь.  Закрепить навыки вежливого, доброжелательного отношения друг к другу. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей.	1 час
Январь	«Учусь прощать»  Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».	Научить представлять всевозможные последствия своих неосторожных действий для других. Научиться в конфликтах сдерживаться, уступать).  Создание эмоционального настроения. Воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к друзьям.	1 час
Январь	Беседа на тему: «Мы и взрослые». «Почему взрослые трудятся?»	Представить общий ход развития человека: младенец, дошкольник, школьник, молодой человек, пожилой человек. Объяснить, на какой стадии развития сейчас находится сам ребенок. Дать понятие	1 час

	Игра «Звуки перепутались».	социальных ролей взрослого. Подвести к пониманию детей о необходимости труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может принести не только заработок, но и радость, удовольствие.  Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.	
	Мастерская доктора Буквоежкина.  Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Воспитывать бережное отношение к книгам. Учить производить мелкий ремонт книг.  Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, прачки, дворника и других работников детского сада. Воспитание и уважение к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желание оказать им посильную помощь. Развитие умение применять полученные знания в коллективной творческой игре.	1 час
Февраль	Просмотр развивающего мультфильма. «Лунтик и его друзья». 42 серия  Чтение пословиц.	Хорошая возможность обратить внимание ребенка на важность интонации и мимики во время разговора.  Воспитывать любовь, доброжелательность, внимательность; развивать речь, память.	1 час
	«Почему нельзя дразниться?»	Раскрыть смысл понятия	1 час



<p>Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов»</p>	<p>«доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям. Воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.</p> <p>Упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя. Педагог предлагает узнать, кто больше всех знает вежливых слов и выражений.</p>	
<p>«Тайное всегда становится явным».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо — плохо».</p>	<p>Объяснить детям, что скрывать свой поступок бесполезно, что правда всё равно будет известна. Совершившему человеку будет вдвойне стыдно за свою провинность.</p> <p>Развить внимание, усидчивость; научить, ясно выражать свою мысль, оценивать поступок, проектировать свое поведение в данной ситуации.</p>	<p>1 час</p>
<p>«Все работы хороши, выбирай на вкус».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>Познакомить дошкольников с различными профессиями.</p> <p>Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру</p>	<p>1 час</p>

		общения, расширить словарный запас детей.	
Март	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Кушнир «Кто разбил большую вазу».</p> <p>Д/и «Настроение»</p>	<p>Объяснить детям: особого осуждения заслуживает человек, который перекладывает свою вину на другого.</p> <p>Развивать умение понимать свое настроение и настроение других людей и животных; формировать коммуникативные навыки; расширять словарный запас в области чувств и эмоций. Развивать речь детей, используя сюжетные картинки; воспитывать выдержку.</p>	1 час
	<p>Беседа на тему: «Надо вещи убирать, не придётся их искать».</p> <p>Инсценировка Л. Воронковой «Маша-растеряша»</p>	<p>Познакомить детей с правилами бережного отношения к вещам. Напомнить о необходимости беречь свое время. Учить следить за порядком в своих шкафчиках.</p> <p>Умение детей входить в роль; развивать внимание, разговорную речь и интонацию. Привить навыки бережного отношения к своим вещам. Воспитать аккуратность.</p>	1 час
	«Телефон и мы».	Учить детей соблюдать речевой этикет, разговаривая по телефону. Учить детей набирать номер	1 час



	<p>Просмотр мультфильма К.Чуковского «Телефон».</p>	<p>телефона, пользоваться телефонной рубкой. Формировать у детей вежливый и ровный тон, умение найти нужную громкость голоса.</p> <p>Создание эмоционального настроения. Умение правильно и грамотно разговаривать по телефону.</p>	
	<p>Беседа на тему: «Накроем на стол».</p> <p>Просмотр мультфильма «Винни -Пух» серия «День рождения Тигра»</p>	<p>Работа над понятиями: блюдо (большая тарелка и угощение), бульонная чашка, посуда, порядок и чистота стола, приборы для раскладывания угощения, рассадка за столом, салфетки, сервировка стола, скатерть, столовые приборы, угощение.</p> <p>Создание эмоционального настроения. Умение внимательно слушать, развивать память, речь. Учить правильно сервировать стол.</p>	1 час
Апрель	<p>«О спорт- ты мир!».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»</p>	<p>Сформировать у детей четкие представления о физкультурно-оздоровительной работе по отношению к своему организму. Воспитывать в детях чувство коллективизма.</p> <p>Дать детям знания о необходимости занятий спортом,</p>	1 час

		совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, глазомер.	
	Беседа на тему: «Будь добрым и отзывчивым». Обсуждение ситуаций.  П/и : «Угадай, что делали?»	Формировать этические представления и гуманные чувства; побуждать к осознанию поступков, явлений, ситуаций морального характера.  Развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.	1 час
	Беседа на тему: «Прощание перед сном».  Сюжетно-ролевая игра «Уложим куклу Олю спать».	Познакомить детей с традиционными русскими пожеланиями спокойной ночи и приятных сновидений перед сном, которые адресуются близким.  Учить снимать одежду в правильной последовательности, аккуратно вешать вещи на стульчик.	1 час
	Вечер загадок «Столовый этикет».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Закрепить знания о столовом этикете; расширять словарный запас.  Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	1 час



	<p>Беседа о животных.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Бабоджан «Муравьишки – торопыжки»</p>	<p>Поговорить с детьми о том, что такое доброе отношение к животным.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к трудолюбивым муравьям.</p>	1 час
	<p>Беседа на тему: «Что такое доброта».</p> <p>Просмотр мультфильма приключения поросенка Фунтика «Песня о доброте».</p>	<p>Подведение итогов совместной жизни группы, изначального опыта общения, поведения и деятельности детей; ориентация детей на доброе общение; создание комфортных условий для всех детей.</p> <p>Расширить знания детей о доброте, о её роли в жизни человека. Вызвать эмоциональную реакцию детей, пробудить мир чувств каждого ребёнка, включая их в мыслительный процесс думанья.</p>	1 час
Май	<p>Рассматривание иллюстрации. Составление рассказа по картинке «Этикет».</p> <p>П/и: «Ловля бабочек»</p> <p>Консультация для родителей «Побеседуйте с ребёнком о</p>	<p>Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.</p> <p>Развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу. Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.</p>	1 час

	волшебных словах».		
	Беседа на тему: «Прощание с близкими перед отъездом».  Д /и : «Утро радостных встреч».	Соединить добрые чувства к близким с добрыми словами, которые принято говорить перед расставанием. Это слова прощания, пожелания, обещания писать и звонить.  Повторить добрые слова, учить благодарить.	1 час
	«Путешествие в страну этикета».  Итоговое занятие родителям.	Закрепить элементарные правила вежливости, представление о хороших и плохих поступках.	1 час

Перспективное планирование по ознакомлению детей подготовительной группы.

Месяц	Содержание работы	Цель	Количество часов
Сентябрь	«Один секрет вежливости» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 16)	Закрепить знания детей о том, что общаться с окружающими нужно спокойно и вежливо.	1 час
	Чтение стихотворений А.Шибасева «Добрые слова» и Г. Ладонщикова «Я не плачу» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 17)	Развивать память, выразительную речь, воспитывать сопереживание к окружающим.	1 час
	«Что такое воспитанность?» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 18)	Воспитывать умение уважительно относиться к окружающим.	1 час
	Беседа: «Семья» (В.И. Петрова «Этические беседы с	Развивать связную речь, воспитывать уважение и любовь к близким.	1 час

	дошкольниками», с. 19)		
Октябрь	«Как дети могут заботиться о взрослых» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 24)	Воспитывать умение заботиться о взрослых по мере своих сил.	1 час
	Заучивание наизусть Л. Николаенко «Всё сделалось грустным» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 25)	Развивать память, выразительную речь, воспитывать усидчивость, терпение.	1 час
	Досуг «Счастье нашей семьи» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.73)	Вспомнить с детьми, как необходимо вести себя по семейным праздникам.	1 час
	Чтение словенской сказки «Водяной» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.76)	Развивать умение внимательно слушать сказку, понимать её смысл, отвечать на вопросы.	1 час
Ноябрь	«Что такое дружба?» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 26)	Закрепить понятия «друзья», «товарищи». Развивать положительные эмоции.	1 час
	«Дели хлеб пополам хоть и голоден сам» (пословицы и поговорки о дружбе) (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 33)	Воспитывать умение делиться с друзьями.	1 час
	Чтение рассказа В. Сутеева «Яблоко» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 34-35)	Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы, пересказывать произведения.	1 час
	Беседа «Я самый главный?» (В.И. Петрова «Этические	Воспитывать умение внимательно слушать,	1 час



	беседы с дошкольниками», с. 36)	развивать дружеские взаимоотношения.	
Декабрь	Беседа «Взаимопомощь» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 40)	Познакомить детей с понятием «взаимопомощь». Воспитывать умение оказывать помощь бескорыстно.	1 час
	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 42)	Развивать память, выразительную речь, умение делать вывод по прочитанному.	1 час
	НОД «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают ...» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 43)	Познакомить детей с ситуациями, в которых они могут своими силами оказать помощь товарищу.	1 час
	Развлечение «Как много прекрасных - волшебных добрых слов» (Т.А. Шорыгина «Об этикете с детьми 5-8 лет», с.21)	Закрепить понятие «волшебные» слова. Воспитывать вежливость и внимание.	1 час
Январь	Беседа «Доброжелательность» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 44)	Закрепить с детьми смысл понятия «доброжелательность», умение понимать пословицы.	1 час
	Чтение басни С.Михалкова «Зеркало» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 46)	Воспитывать умение отрицательно относиться к грубости. Развивать связную речь, умение понимать «мораль», «басни».	1 час
	НОД «Добрейший носорог» (В.И. Петрова «Этические беседы с	Объяснить детям, что доброта скрыта внутри человека. Развивать умение отвечать на вопросы.	1 час

	дошкольниками», с. 47)		
	Сюжетно – ролевая игра «Мы идём в гости» (Т.А. Шорыгина «Об этикете с детьми 5-8 лет», с.46)	Вспомнить с детьми правила поведения в гостях. Воспитывать умение быть приветливыми.	1 час
Февраль	Д/и (ТРИЗ) «Правда - неправда» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 49)	Вспомнить с детьми о том, что нельзя обманывать окружающих. Воспитывать правдивость и честность.	
	Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 52)	Развивать связную речь, умение пересказывать, отвечать на вопросы.	1 час
	НОД «Злая неправда» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 53)	Закрепить понятия «неправда».воспитывать умение отвечать за свои поступки.	1 час
	Просмотр мультфильма «Золотой ключик, или приключения Буратино» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 54)	Развивать умение отвечать на вопросы. Воспитывать умение понимать что хорошо, что плохо.	1 час
Март	Беседа «Что такое трудолюбие?» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 55)	Закрепить понятие «трудолюбие», умение отвечать на вопросы. Развивать навыки самообслуживания.	1 час
	Чтение сказки «Колосок» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 58)	Развивать умение понимать смысл пословиц о труде. Воспитывать трудолюбие.	1 час



	НОД «Все работы хороши, выбирай на вкус» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 63)	Закрепить знания детей о профессиях. Объяснить, что каждому нужно учиться.	1 час
	Викторина: «За труд «спасибо» говорят!» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 62)	Воспитывать умение благодарить людей за их труд, вспомнить «добрые», «волшебные» слова.	1 час
	Беседа «Бережливость» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 65)	Закрепить навыки бережного отношения к вещам. Воспитывать умение убирать за собой игрушки и вещи на места.	1 час
	Чтение рассказа Л.Воронковой «Маша - растеряша» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 66)	Закрепить понятие «беречь своё время». Развивать связную речь.	1 час
	Просмотр мультфильма по произведению К. Чуковского «Федорино горе» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 68)	Развивать память, выразительную речь. Воспитывать бережное отношение к вещам.	1 час
Апрель	Викторина по произведениям Л. Воронковой и К. Чуковского «Неряха - замараха» (В.И. Петрова «Этические беседы с дошкольниками», с. 69)	Организовать инсценировку по произведениям. Воспитывать аккуратность и бережливость.	1 час
Май	Развлечение «Весело делать друг другу приятное!» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.80)	Закрепить умение доброжелательно относиться друг к другу.	1 час



	НОД «Что значит быть самостоятельным?» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.80)	Воспитывать умение быть самостоятельным. Развивать связную речь.	1 час
	Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой?» (Е.В. Барина «Я и моя семья», с.92)	Развивать умение отвечать на вопросы по прочитанному произведению, понимать смысл пословиц.	1 час
	Викторина «Знаете ли вы этикет?» (Т.А. Шорыгина «Об этикете с детьми 5-8 лет», с.89)	Закрепить знания детей об этикете.	1 час

### Литература.

1. Буре Р.С., Островская Л.Ф. «Воспитатель и дети» М. Просвещение 1985 г..
2. Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста М. Просвещение 1986 г.
3. Короткова Н.И. Беседы на этические темы Д/в №4-88 г.
4. Лисина М. И. Ребенок и сверстники Д/в №9-88 г.
5. Зернова О. Воспитание любви и уважения к книге» Д/в №6-89 г.
6. Бархатова Н. Воспитание культуры поведения Д/в №11-89 г.
7. Рычашкова К. Н. Упражнения по закреплению культуры поведения Д/в №3-89 г.
8. Теплюк С. Об опрятности и аккуратности Д/в №9-88 г.
9. Якобсон С. Г. Моральное воспитание. – Смоленск, 1996
10. Курочкина О.Н. Этикет для дошкольников. – Просвещение, 2006г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАОУ "ПРОГИМНАЗИЯ ОЛИМПИОНИК", АФАНАСЬЕВА КРИСТИНА  
АЛЕКСАНДРОВНА, ДИРЕКТОР

15.11.23 08:37 (MSK)

Сертификат 0155EA68007DB015AC40E8E90E6799A055